

વિષય - ૫૧૦

કુલ ગુણ- ૩૦

ઉચ્ચ પ્રાથમિક કક્ષાએ વિજ્ઞાનનું અધ્યયન

સ્વાધ્યાય કાર્ય-૧

નોંધ- નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર ૫૦૦ શબ્દોમાં આપો.

૧. ઉચિત ઉદાહરણો લઈ અનુભવવાદ, સંદેહવાદ અને તર્કવાદ વચ્ચેનો ભેદ સ્પષ્ટ કરો (૦૫)

અથવા

નીચેના વૈજ્ઞાનિક દૃષ્ટિકોણના ગુણોની ચર્ચા યોગ્ય ઉદાહરણ સાથે ચર્ચા કરો. (૦૫)

૨. એક વૈજ્ઞાનિક પરિકલ્પનાએ નીચેની બંને શરતોનું પાલન કરવું જોઈએ.

- તે આધાર પુરાવાને અનુરૂપ થવી જોઈએ.

- તે પરીક્ષણ યોગ્ય (ચકાસી શકાય તેવી) હોવી જોઈએ.

યોગ્ય ઉદાહરણ સાથે ઉપરોક્ત બંને શરતો સમજાવો (૦૫)

અથવા

બહુ- ઈન્દ્રિય અધ્યયન વિદ્યાર્થીઓને હંમેશા લાભાન્વિત કરે છે. બે યોગ્ય ઉદાહરણ લઈને આ વિધાનની ચર્ચા કરો. (૦૫)

સ્વાધ્યાય- ૨

નોંધ- નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર ૫૦૦ શબ્દોમાં આપો.

૧. વિજ્ઞાનશિક્ષણના વર્ણનાત્મક પ્રસારણ, શોધ અને તપાસ અભિગમો સાથે સંબંધિત એક ઉદાહરણ લઈ નીચેના મુદ્દાઓ સમજાવો.

- સંરચના

- શીખવાની પ્રક્રિયા

(૧૦)

અથવા

ધોરણ- ૭ ના વિજ્ઞાનના પાઠ્યપુસ્તકમાંથી તમારી પસંદગીનું પ્રકરણ (એકમ) પસંદ કરો અને તેનું વિશ્લેષણ કરો કે તે થીમ અથવા વિષયકેન્દ્રી અભિગમ પર આધારિત છે? તમારા ઉત્તર માટે યોગ્ય દલીલ રજૂ કરો. (૧૦)

સ્વાધ્યાય- ૩

નોંધ- નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર ૧૦૦૦ શબ્દોમાં આપો.

૧. ધો- ૭ ના વિજ્ઞાનના પાઠ્યપુસ્તકમાંથી તમારી પસંદગીનું વિષયવસ્તુ (મુદ્દો) પસંદ કરો અને તે મુદ્દો શીખવવા તપાસ અભિગમ પર આધારિત એક યોગ્ય પાઠ આયોજન તૈયાર કરો (૧૦)
૨. વિદ્યાર્થીઓના જ્ઞાનાત્મક, ભાવાત્મક અને ક્રિયાત્મક (કૌશલાત્મક) ક્ષેત્રોના મૂલ્યાંકન માટે શિક્ષણ દ્વારા ઉપયોગમાં લેવાતાં સાધનો અને પ્રયુક્તિઓ યોગ્ય ઉદાહરણો સાથે સમજાવો. (૧૦)