

**தொடக்கக் கல்வி ஆசிரியர் பட்டயப் படிப்பு  
(D.El.Ed)**

**பாடப்பிரிவு – 509**

**உயர் தொடக்க நிலை சூழலில்  
சமூக அறிவியல் கற்பித்தல்**

**தொகுதி – 3**

**கற்பவர் தன்மையை புரிந்துக்கொள்ளுதல்**



**தேசியத் திறந்தவெளி பள்ளி இயக்ககம்**

கி-24/25, நிறுவனப் பகுதி, தொகுதி -62 நொய்டா  
கௌதம் புத்தர் நகர், உத்திரப்பிரதேசம் -201309

வலைதளம்: [www.nios.ac.in](http://www.nios.ac.in)

<b>வல்லுநர் குழு</b>		
<p><b>முனைவர். சிட்டாள்சு S. ஜெனா</b> தலைவர், NIOS, நொய்டா</p> <p><b>Sh.B.K. திருப்பதி,</b> IAS, முதன்மைச் செயலர், HRD</p> <p>ஜார்க்கண்ட் அரசு, ராஞ்சி</p> <p><b>பேராசிரியர் A.K. சர்மா,</b> முன்னாள் இயக்குநர், NCERT புதுடெல்லி.</p> <p><b>பேராசிரியர் SVS. செளத்ரி</b> முன்னாள் துணைத் தலைவர், NCERT புதுடெல்லி.</p> <p><b>பேராசிரியர் C.B. சர்மா</b> பள்ளிக் கல்வி துறை, IGNOU புதுடெல்லி.</p> <p><b>பேராசிரியர் S.C. அகார்கர்,</b> <b>பேராசிரியர், ஹோமிபாபா அறிவியல்,</b> கல்வி மையம், மும்பை.</p>	<p><b>பேராசிரியர் C.S. நாகராஜா,</b> முன்னாள் முதல்வர், RIE (NCERT), மைசூர்.</p> <p><b>பேராசிரியர் K. துறைச்சாமி,</b> முன்னாள் தலைவர், ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் விரிவாக்கத்துறை, NCERT, புதுடெல்லி</p> <p><b>பேராசிரியர். பாலச்சந்திரா,</b> முன்னாள் தலைவர், கல்வியியல் துறை, கற்பித்தல் குழுத்தலைவர், RIE(NCERT), மைசூர்.</p> <p><b>பேராசிரியர் K.K. வாஷ்டீ,</b> முன்னாள் தலைவர், DEE, NCERT, புதுடெல்லி.</p> <p><b>பேராசிரியர். வசுதா காமத் துணைவேந்தர்,</b> SNDT பெண்கள் பல்கலைக்கழகம் மும்பை.</p>	<p>முனைவர். கியுமா மகூத், சிறந்த கல்வியாளர், UNESCO புதுடெல்லி.</p> <p><b>பேராசிரியர். பவான் சுதிர்,</b> கலை மற்றும் அழகியல் கல்வி துறை, NCERT, புதுடெல்லி.</p> <p><b>Sh. பிணே பட்நாயக்,</b> சிறந்த கல்வியாளர், UNICEP ராஞ்சி.</p> <p><b>முனைவர். குல்தீப் அகர்வால்,</b> இயக்குநர், NIOS, NOIDA</p> <p><b>முனைவர் கஞ்சன் பால காஜூரு,</b> மூத்த நிர்வாக அதிகாரி, NIOS, NOIDA</p>
பயிற்சி ஒருங்கிணைப்பாளர்		
<p><b>பேராசிரியர் S.C. அகார்கர்</b> பேராசிரியர் (H) HBCSE TIFR, மும்பை</p>		
பாட எழுத்தாளர்கள்		
<p><b>பேராசிரியர் S.C. அகார்கர்,</b> HBCSE, TIFR, மும்பை'</p> <p><b>முனைவர். A. ராமசாரி,</b> துணை இயக்குநர், ஆக்ஸ்போர்ட் பப்ளிக் பள்ளி, சார்கோப், கண்டிவாலி, மும்பை.</p> <p><b>திரு. உமாகாந்த் தேஷ்முக்.</b> உதவிப் பேராசிரியர், SSS, மகாவித்யாலயா, செம்பூர், நாகா, மும்பை</p>	<p><b>முனைவர் A.G. பால்வாங்கர்,</b> முன்னாள் இயக்குநர், BCUD, SNDT, பெண்கள் பல்கலைக்கழகம், மும்பை</p> <p><b>முனைவர். வீணா தேஷ்முக்,</b> இயக்குநர், தொலைதூரக் கல்வி மையம், SNDT, பெண்கள் பல்கலைக்கழகம், மும்பை</p> <p><b>திரு. கேமந்த் லாங்வாங்கர்,</b> பகுதி நேர அறிவியல் எழுத்தாளர், டோம்பிவாலி, தானே Writer, மகாராஷ்ட்ரா.</p> <p><b>முனைவர். ரஞ்சன் கார்கி,</b> முதல்வர் (ஓய்வு), அரசு அறிவியல் கல்லூரி, அவுரங்காபாத், மகாராஷ்ட்ரா.</p>	<p><b>திருமதி. நீலா கமத்,</b> இணை பேராசிரியர், சமுதாய கல்வியியல் கல்லூரி, பேரல் மும்பை.</p> <p><b>திரு. நரேந்திர தேஷ்முக்,</b> அறிவியல் அதிகாரி, HBCSE. TIFR, மும்பை.</p> <p><b>முனைவர். சத்யவதி ராவூல்,</b> வாசகர் (ஓய்வு), PVDT கல்வியியல் கல்லூரி, SNDT பெண்கள் பல்கலைக்கழகம், மும்பை.</p>
பாடப் பொருள் ஆசிரியர்		
<p><b>பேராசிரியர் S.C. பாண்டா,</b> மூத்த ஆரோசகர் (ஆசிரியர் கல்வி) கல்வித்துறை, NIOS, NOIDA</p>	<p><b>முனைவர். காஞ்சன் பாலா,</b> மூத்த நிர்வாக அதிகாரி (ஆசிரியர் கல்வி), கல்வித் துறை, NIOS, NOIDA.</p>	<p><b>முனைவர் A. ராமசாரி,</b> இணை இயக்குநர், ஆக்ஸ்போர்ட் பப்ளிக் பள்ளி, சார்கோப், கண்டிவாலி, மும்பை</p>
மொழி ஆசிரியர்		
<p><b>முனைவர். A. D. திவாரி,</b> இணை பேராசிரியர், கல்வியாய்வுத் துறை (பிரிவு) NCERT, புதுடெல்லி</p>		
திட்ட ஒருங்கிணைப்பாளர்		
<p><b>முனைவர். குல்தீப் அகர்வால்,</b> இயக்குநர், (கல்வி) NIOS, NOIDA.</p>	<p><b>பேராசிரியர். S.C. பாண்டா,</b> மூத்த அலோசகர் (ஆசிரியர் கல்வி), கல்வித் துறை, NIOS, NOIDA.</p>	<p><b>முனைவர். கஞ்சன் பாலா காஜூரு,</b> மூத்த நிர்வாக அதிகாரி (ஆசிரியர் கல்வி), NIOS, NOIDA</p>
<p>முகப்பு கருத்துறை மற்றும் வடிவமைத்தல்</p>	<p>அச்சு பதிப்பாளர்</p>	<p>செயல் உதவியாளர்</p>
<p><b>திரு. D.N. உப்ரிதி,</b> வெளியீட்டாளர், NIOS, NOIDA.</p> <p><b>திரு. ட்ரமானந்த ஜோஷி,</b> துணை நிர்வாக அதிகாரி, NIOS, NOIDA</p>	<p><b>M/S. சிவம் கிராபிக்ஸ்</b> 431, ரிஷி நகர், டெல்லி - 34</p>	<p><b>செல்வி. கஷ்யா,</b> இளநிலை உதவியாளர், கல்வித் துறை, NIOS, NOIDA</p>

## தலைவர் உரை....

அருமை மாணவர்களே !

தேசியத் திறந்தவெளி பள்ளி இயக்ககம் (NIOS) இந்திய அரசில், மனித வள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தின் (MHRD) கீழ் இயங்கும் ஒரு தன்னாட்சி அமைப்பாகும். இஃது உலகளவில் மிகப் பெரிய திறந்தநிலை பள்ளிகளின் அமைப்பாகும். இதில் சுமார் 2.02 மில்லியன் மாணவர்கள் இடைநிலை மற்றும் உயர்நிலைக்கல்வி பயிலுகின்றனர். NIOS தேசிய மற்றும் சர்வதேச அளவில் ஒருங்கமைப்பினைக் கொண்டது - இதில் 15 வட்டார மையங்கள், 2 துணை மையங்கள், 5000 கல்வி மையங்கள் உள்நாட்டிலும் வெளிநாட்டிலும் கல்விசார் மற்றும் தொழில்சார் கல்வியினை வழங்குகின்றது. இது கற்பவர் மைய தரமான கல்வி மற்றும் திறன் மேம்பாட்டு பயிற்சியினைத் திறந்த மற்றும் தொலைதூரக் கல்வியின் வழியாக வழங்குகின்றது. இக்கல்வியானது அச்சிடப்பட்ட பாடப்பொருள், நேரிடையான வகுப்புகள் (தனிப்பட்ட தொடர் வகுப்புகள்), தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்ப உதவியுடன் (ஒலி, ஒளி நாடா வட்டுக்கள், வானொலி மற்றும் தொலைக்காட்சி ஒலிபரப்புகள்) நடத்தப்படுகின்றது. NIOS தொடக்கநிலையில் முறையான பயிற்சிபெறாத ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்கான அதிகாரத்தைப் பெற்றுள்ளது. D.El.Ed தொடக்கக் கல்வி பட்டயப் பயிற்சிக்கான கட்டகத்தை NIOS இத்துறையில் பணியாற்றும் பிற நிறுவனங்களின் ஒத்துழைப்புடன் உருவாக்கியுள்ளது. இந்நிறுவனம் புதுமையான மற்றும் சவால்கள் நிறைந்த இரண்டு வருடத் தொடக்கநிலை ஆசிரியர் பட்டயப் பயிற்சியை RTE 2009 வழிக்காட்டுதலின்படி பணியாற்றும் முறையான பயிற்சிபெறாத ஆசிரியர்களுக்காக உருவாக்கியுள்ளது.

உங்களை, இந்த தேசிய திறந்தவெளி பள்ளி இயக்ககம் வழங்கும் தொடக்கநிலை ஆசிரியர்களுக்கான பட்டயப்பயிற்சிக்கு வரவேற்பதில் மகிழ்ச்சி அடைகிறேன். உங்கள் மாநிலத்தின் பங்களிப்பிற்காக வாழ்த்துகிறேன். ஆசிரியர் RTE சட்டம் 2009 வழிகாட்டுதலின்படி தொழில்சார்ந்த பயிற்சிபெறுதல் கட்டாயமாகும். உங்களின் அனுபவம் திறன்வாய்ந்த ஆசிரியருக்குத் தேவையான அடிப்படைத் திறன்களை வழங்கியிருக்கும் என்பதை புரிந்துள்ளோம். ஆனாலும் சட்டத்தின் அடிப்படையில் இப்பயிற்சியை நிறைவு செய்தல் கட்டாயமாகிறது. நீங்கள் ஏற்கனவே பெற்ற அறிவும் அனுபவமும் இப்பயிற்சியில் நிச்சயமாக உங்களுக்கு உதவும்.

திறந்தநிலையில் பெறும் தொடக்கக் கல்வி பட்டயப் பயிற்சி உங்களின் அன்றாட ஆசிரியர் பணியை எவ்விதத்திலும் பாதிக்காது, தொழில்சார்ந்த திறனை வளர்த்துக் கொள்வதற்கான வாய்ப்பாகவே அமையும். இங்கு உருவாக்கப்பட்டுள்ள தானே கற்றல் பாடப்பொருளில் புரிதலை ஏற்படுத்தி, நீங்கள் பணியாற்றும் ஆசிரியர் வேலைக்கு தகுதிப்படுத்துவதுடன், சிறந்த ஆசிரியராக உருவாக்கவும் வழிவகை செய்கிறது.

உங்களின் இப்பெரிய முயற்சிக்கு எனது வாழ்த்துக்கள்.

தலைவர் (NIOS)

## தொகுதி 3

### கற்பவர் தன்மையை புரிந்துக்கொள்ளுதல்

தொகுதி அலகுகள் :

அலகு 6 : கற்பவர் தன்மையை புரிந்துக்கொள்ளுதலும், உள்ளூர்குழலை அறிதலும்  
படிநிலைகள்

## பொருளடக்கம்

வ.எண்.	அலகின் பெயர்	பக்க எண்
1.	அலகு 6 : கற்பவர் தன்மையை புரிந்துக்கொள்ளுதலும், உள்ளூர்குழலை அறிதலும் படிநிலைகள்	001