

பாடம் - 505

தொடக்கக் கல்வி அளவில் சுற்றுப்புறச் சூழல் கல்வி

Course 505

Learning Environmental Studies at Elementary Level

மொத்த மதிப்பெண்கள்: 30

Max. Marks 30

ஒப்படைப்பு - I

Assignment 1

பின்வரும் வினாக்களுக்கு 250 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

Note: Answer the following questions in about 250 words.

5 x 2=10 மதிப்பெண்கள்

5 x 2 = 10 Marks

1. ஆரம்பப் பள்ளி நிலையில் சுற்றுப்புறச் சூழல் கல்வி முக்கியமா? உங்களது ஆதரவைத் தகுந்த எடுத்துக் காட்டுகளோடு தருக.

Is learning of Environmental Studies important at primary level? Give reasons in your support through suitable examples.

or / அல்லது

தேசிய கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு 2005 இல் பின்னணியில் சுற்றுப்புறச் சூழல் கல்வியைக் கற்பிப்பதன் நோக்கங்கள் எவை? இந்நோக்கங்களை எவ்வாறு வென்றடைவீர்கள் என்பதை எடுத்துக்காட்டுகளோடு விளக்குக.

What are objectives of teaching-learning EVS with special reference to NCF 2005? How will you achieve these objectives? Give examples.

2. சுற்றுப்புறச் சூழல் கற்றல் - கற்பித்தலை நிஜ வாழ்க்கையை அடிப்படையாகக் கொண்டு எவ்வாறு வடிவமைப்பீர்கள்.

How will you design real life based learning in your classroom for teaching learning of EVS?

or / அல்லது

நான்காம் வகுப்பு சுற்றுப்புறச் சூழல் கல்வி பாடப் புத்தகத்திலிருந்து ஏதேனும் ஒரு தலைப்பை தெரிந்தெடுத்து அந்தத் தலைப்பின் கீழ் உள்ள பாடப்பொருளை மாணவர்கள் கற்றுக்கொள்ள ஏதுபாளராக தாங்கள் செயல்பட ஓர் செயல் திட்டத்தை தயாரித்து வழங்குக.

Select any topic of your choice from EVS textbook of class IV. Prepare an action plan on your role to act as a facilitator in teaching of this topic.

ஒப்படைப்பு – II

Assignment 2

பின்வரும் வினாக்களுக்கு 250 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

Note: Answer the following questions in about 250 words.

5 x 2=10 மதிப்பெண்கள்

5 x 2 = 10 Marks

1. சுற்றுப்புறச் சூழல் கல்விப் பாடநூலில் ஏதேனும் ஓர் வகுப்பில் உள்ள தலைப்புகளிலிருந்து ஏதேனும் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து அந்தத் தலைப்பை கற்பிக்க செயல்பாடுகளைப் பரிந்துரை செய்யுங்கள்

Select any topic of your choice from textbook of EVS of any level and suggest an activity to teach this topic.

or / அல்லது

சுற்றுப்புறச் சூழல் கல்விப் பாடத்தை தொகுத்து ஓர் வகுப்புப் பாடநூலில் ஏதேனும் ஓர் தலைப்புத் தெரிவு செய்து கூட்டுறவுக் கற்றல் முறையில் எவ்வாறு கற்பிப்பீர்கள்?

Select any topic of your choice from textbook of EVS of any level and suggest how will you teach this topic through cooperative learning approach?

2. சுற்றுப்புறச் சூழல் பாடத்தில் கற்றல் வளங்களின் பங்கு பற்றி விவாதிக்க அவற்றில் ஏதேனும் ஓர் வளத்தைத் தேர்ந்தெடுத்து சுற்றுப்புறச் சூழல் கல்விக் கருத்துக்களைக் கற்பிக்க அதன் பயன்பாடு பற்றி விவரிக்கவும்.

Discuss the role of learning resources in learning of EVS. Select any one resource and discuss its utility in teaching learning of concepts of EVS.

or / அல்லது

சுற்றுப்புறச் சூழல் கல்விப் பாட கற்றல் கற்பித்தலில் தகவல் தொழில் நுட்பத்தின் பங்கு பற்றி விவாதிக்கவும்.

Discuss the role of ICT in teaching learning of EVS.

ஒப்படைப்பு – III

Assignment 3

பின்வரும் வினாக்களுக்கு 750 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

Note: Answer the following questions in about 750 words.

10 x 1=10 மதிப்பெண்கள்

10 x 1 = 10 Marks

1. சுற்றுப்புறச் சூழல் கல்விப் பாடத்தைக் கற்றல் கற்பித்தலில் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு முறையில் தேவை ஏன்? ஓர் ஆரம்பப் பள்ளி ஆசிரியராக /ஆசிரியையாகத் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு சுற்றுப்புறச் சூழல் கற்றல் கற்பித்தலுக்கு உங்களுக்கு எவ்வாறு உதவுகிறது?

Why there is a need of continuous and comprehensive evaluation in EVS teaching learning? As a primary teacher, how continuous and comprehensive evaluation helps you in teaching learning process of EVS?

or / அல்லது

நான்காவது வகுப்பில் உள்ள அறிவியல் பாடத்தின் சுற்றுப்புறச் சூழல் பாடப் பகுதியில் ஏதேனும் ஓர் பாடத் தலைப்பை தெரிவு செய்யுங்கள். அத்தலைப்பின் கீழ்வகுப்பறையில் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு உத்தியைப் பயன்படுத்தி கற்றல் கற்பித்தல் நிகழ் திட்டம் வரைக.

Select any topic of your choice from EVS textbook of class IV. Write a plan for continuous and comprehensive evaluation during teaching learning process of this topic.