

பாடம் - 504

தொடக்க நிலையில் கணிதல் கற்றல்

Course 504

Learning Mathematics at Elementary Level

மொத்த மதிப்பெண்கள்: 30

Max. Marks 30

ஒப்படைப்பு - I

Assignment 1

பின்வரும் வினாக்களுக்கு 250 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

Note: Answer the following questions in about 250 words.

5 x 2=10 மதிப்பெண்கள்

5 x 2 = 10 Marks

1. “குழந்தைகள் கணித அறிவை அவர்களின் சூழ்நிலையிலிருந்து கற்றுக் கொள்கிறார்கள்” என்ற கூற்றுக்கிணங்க, கணித அறிவைப் பெறுவதற்கு குழந்தைகள் பயன்படுத்தும் உத்திகளை தொடக்கநிலை ஆசிரியர் நிலையிலிருந்து விவாதிக்க.

“Children understand mathematical knowledge from their environment”. In the reference of the statement, as a primary teacher, discuss the strategies used by children to acquire mathematical knowledge.

or / அல்லது

கணிதம் ஒரு கருத்தியல் பாடமா? ஆம் எனில் தகுந்த உதாரணத்துடன் விளக்குக. இல்லையெனில் தகுந்த உதாரணத்துடன் விளக்குக.

Do you understand that Mathematics is abstract in nature? If yes why, if not why. Give reasons in your support through suitable examples.

2. ஆக்கப் பூர்வமான கற்பித்தலின் மூன்று பண்புகளை கூறுக. இம்முறையை இரண்டாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு வடிவங்களை அறிமுகப்படுத்துவதில் எவ்வாறு பயன்படுத்துவாய்?

Give three characteristics of constructivist teaching. Illustrate these in the context of introducing shapes to children in class II.

or / அல்லது

செயல்திட்ட முறையை பயன்படுத்தி நான்காம் வகுப்பு பாடத்திலுள்ள ஏதேனும் ஒரு பாடத்தலைப்புக்கு பாடத்திட்டம் எழுதுக.

Select any topic of your choice from mathematics textbook of class IV. Write a plan for teaching this topic through project method.

ஒப்படைப்பு – II

Assignment 2

பின்வரும் வினாக்களுக்கு 250 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

Note: Answer the following questions in about 250 words.

5 x 2=10 மதிப்பெண்கள்

5 x 2 = 10 Marks

1. கூட்டல் என்றால் என்ன? தொடக்க நிலையில் உள்ள கூட்டல் கருத்தை கற்பிப்பதற்கு பயன்படுத்தும் ஒரு செயல்பாட்டை விளக்குக.

What is addition? Describe an activity that you would like to select in teaching of concept of addition at the primary classes.

or / அல்லது

பெருக்கல் என்றால் என்ன? தொடக்க நிலையில் உள்ள பெருக்கல் கருத்தை கற்பிப்பதற்கு பயன்படுத்தும் ஒரு செயல்பாட்டை விளக்குக.

What is multiplication? Describe an activity that you would like to select in teaching of concept of multiplication at the primary classes.

2. மாணவர்கள் அளவைகள் சார்ந்த கணக்குகளில் செய்யும் பொதுவான பிழைகள் யாவை? இப்பிழைகளைக் களைவதற்கான கற்றல் செயல்பாடுகள் சிலவற்றைக் கூறுக.

Explain the common mistakes committed by children in doing measurement related problems. Suggest learning activities to rectify such mistakes.

or / அல்லது

மாணவர்கள் பின்னம் சார்ந்த கணக்குகளில் செய்யும் பொதுவான பிழைகள் யாவை? இப்பிழைகளைக் களைவதற்கான கற்றல் செயல்பாடுகள் சிலவற்றைக் கூறுக.

Explain the common mistakes committed by children in doing fraction related problems. Suggest learning activities to rectify such mistakes.

ஒப்படைப்பு – III

Assignment 3

பின்வரும் வினாக்களுக்கு 750 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

Note: Answer the following questions in about 750 words.

10 x 1=10 மதிப்பெண்கள்

10 x 1 = 10 Marks

1. கணிதம் கற்றல் கற்பித்தலில் தொடர்ச்சியான மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டின் (CCE) அவசியம் யாது? இம்மதிப்பீடு கணிதம் கற்றல் கற்பித்தலில் ஒரு கணித ஆசிரியருக்கு எவ்வாறு பயன்படுகிறது.

Why there is a need of continuous and comprehensive evaluation in mathematics teaching learning? As a mathematics teacher, how continuous and comprehensive evaluation helps you in teaching learning of mathematics?

or / அல்லது

ஐந்தாம் வகுப்பு கணிதப் பாடத்திலுள்ள ஏதேனும் ஒரு பாடத்தலைப்பிற்கு கற்றல் கற்பித்தல் மற்றும் தொடர்ச்சியான மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டிற்கான (CCE) பாடத்திட்டம் தயார் செய்க.

Select any topic of your choice from mathematics textbook of class V. Write a plan for teaching learning as well as continuous and comprehensive evaluation of this topic.