

Course - 504

Learning Mathematics at Elementary Level

কোর্স - 504

প্রাথমিক স্তরে গণিত শিখন

Max. Marks - 30

সর্বোচ্চ মান - 30

Assignment-I / অনুশীলনপত্র-I

Note : Answer the following questions in about 250 words.

বিঃ দ্রঃ নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর 250 শব্দের মধ্যে দিন।

1. “Children understand mathematical knowledge from their environment”. In the reference of the statement, as a primary teacher, discuss the strategies used by children to acquire mathematical knowledge. (5)

“শিশুরা তাদের পরিবেশ থেকে গাণিতিক জ্ঞান বুঝতে পারে”—উল্লিখিত বিবৃতি অনুযায়ী, একজন প্রাথমিক শিক্ষক কিভাবে শিশুদের গাণিতিক জ্ঞান অর্জিত করতে পারবেন সেইগুলি আলোচনা করুন।

OR/অথবা

Do you understand that Mathematics is abstract in nature? If yes why, if not why. Give reasons in your support through suitable examples. (5)

আপনি বোঝেন কি গণিতের প্রকৃতি হল বিমূর্ত? যদি হয়, কেন? যদি না হয় তাহলে কেন? আপনার মতানুযায়ী, এর কারণগুলি উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে লিখুন।

2. Give three characteristics of constructivist teaching. Illustrate these in the context of introducing shapes to children in class II. (5)

‘নির্মিতবাদ’ শিক্ষণের তিনটি বৈশিষ্ট্য লিখুন। দ্বিতীয় শ্রেণীতে এই শিক্ষণের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী আকৃতির ধারণা কিভাবে শেখাবেন?

OR/অথবা

Select any topic of your choice from mathematics textbook of class IV. Write a plan for teaching this topic through project method. (5)

চতুর্থ শ্রেণীর পাঠ্যপুস্তক থেকে আপনার পছন্দ অনুযায়ী, যে কোনো বিষয় নির্বাচন করুন। প্রকল্প পদ্ধতি অনুযায়ী, ঐ বিষয়টির শিক্ষণের জন্য পরিকল্পনা করুন।

Assignment-II / অনুশীলন পত্র-II

Note : Answer the following questions in about 250 words.

বিঃ দ্রঃ নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর 250 শব্দের মধ্যে দিন।

1. What is addition? Describe an activity that you would like to select in teaching of concept of addition at the primary classes. (5)

যোগ কি? প্রাথমিক স্তরে, যোগ শেখানো যাবে এমন একটি কার্যকারিতার বর্ণনা দিন।

OR/অথবা

What is multiplication? Describe an activity that you would like to select in teaching of concept of multiplication at the primary classes. (5)

গুণ কাকে বলে? প্রাথমিক স্তরে, শেখানো যাবে এমন একটি কার্যকারিতার বর্ণনা দিন।

2. Explain the common mistakes committed by children in doing measurement related problems. Suggest learning activities to rectify such mistakes. (5)

শিশুদের দ্বারা করা হওয়া মাপন সম্বন্ধীয় সমস্যাগুলির সময় সাধারণ ভুলগুলি ব্যাখ্যা করুন। এই ভুলগুলির দূরীকরণে শিখন কার্যকারিতা প্রস্তাব দিন।

OR/অথবা

- Explain the common mistakes committed by children in doing fraction related problems. Suggest learning activities to rectify such mistakes. (5)

শিশুদের দ্বারা করা হওয়া ভগ্নাংশ সম্বন্ধীয় সমস্যাগুলির সমাধানের সময় সাধারণ ভুলগুলি ব্যাখ্যা করুন। এই ভুলগুলির দূরীকরণে শিখন কার্যকারিতার প্রস্তাব দিন।

Assignment-III / অনুশীলনপত্র-III

Note : Answer the following question in about 750 words.

বিঃ দ্রঃ নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর 750 শব্দের মধ্যে দিন

1. Why there is a need of continuous and comprehensive evaluation in mathematics teaching learning? As a mathematics teacher, how continuous and comprehensive evaluation helps you in teaching learning of mathematics? (10)

গণিত শিক্ষণ-লিখনে, ধারাবাহিক নিরবিচ্ছিন্ন সামগ্রিক মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তা কেন? একজন গণিত শিক্ষক হিসাবে, ধারাবাহিক নিরবিচ্ছিন্ন, সামগ্রিক মূল্যায়ন কিভাবে আপনাকে সহায়তা করবে?

OR/অথবা

Select any topic of your choice from mathematics textbook of class V. Write a plan for teaching learning as well as continuous and comprehensive evaluation of this topic.(10)

আপনি পঞ্চম শ্রেণীর পাঠ্যপুস্তক থেকে যে কোনো একটি বিষয় আপনার পছন্দ অনুযায়ী নির্বাচন করুন। ঐ বিষয়টিকে আপনি ধারাবাহিক নিরবিচ্ছিন্ন, সামগ্রিক মূল্যায়ন অনুযায়ী পরিকল্পনা করে লিখুন।