

Course-501

Elementary Education in India: A Socio- Cultural Perspective

இந்தியாவில் தொடக்க கல்வி : ஓர் மீள்பார்வை

Max. Marks : 30

மொத்த மதிப்பெண்கள் : 30

Assignment - I / ஒப்படைவு - I

Note: Answer the following questions in about 500 words.

குறிப்பு: கீழ்காணும் வினாக்களுக்கு 500 வார்த்தைகளில் விடையளிக்கவும்.

1. What type of changes you want in yourself as a teacher to cater the need of the changing society and learner? Explain with at least two examples. (5)

மாறிவரும் சமுதாயம் மற்றும் கற்போருடைய தேவைகளை சமாளிக்க ஒரு ஆசிரியராக எவ்வித மாற்றம் உனக்குள் வேண்டும் என்று விரும்புகிறாய்? குறைந்தபட்சம் இரண்டு உதாரணத்துடன் விளக்கவும்.

OR / அல்லது

How do you feel that role of ancient guru has changed in present society? Which qualities of ancient Guru you would like to adopt as a teacher? Why? (5)

தற்கால சமுதாயத்தில் பழங்காலகுருவின் பங்கு மாறிவிட்டது என்பதை எவ்வாறு உணர்கிறாய், ஒரு ஆசிரியராக பழங்கால குருவின் எவ்விதமான பண்புகளை உனக்குள் ஏற்படுத்திக் கொள்ள விரும்புகிறாய்? ஏன்?

2. Survey some schools in your locality and enlist the major issues of the elementary education. Suggest the ways to resolve these issues. (5)

உன்னுடைய ஊரில் உள்ள சில பள்ளிகளை ஆய்வு செய்து அப்பள்ளிகளில் தொடக்க கல்வியில் காணப்படும் சவால்களை பட்டியலிடுக. அப்பிரச்சனைகளை எவ்வாறு சமாளிப்பாய் என்பதற்கான வழி முறைகளைக் கூறு.

OR / அல்லது

Visit some schools in your locality and prepare a report in the context of adaptation of salient features of NCF 2005. (5)

உன்னுடைய ஊரில் உள்ள சில பள்ளிகளை பார்வையிட்டு NCF 2005-ல் முக்கியமான அம்சங்களை பின்பற்றுகிறார்களா என்பதை குறித்து ஒரு அறிக்கை தயாரிக்கவும்.

Assignment - II / ஒப்படைவு - II

Note: Answer the following questions in about 500 words.

குறிப்பு: கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு 500 வார்த்தைகளில் விடையளிக்கவும்.

1. Enlist the various reasons for exclusion. What strategies you will adopt to setup an inclusive school and classroom? (5)

ஒதுக்கி வைத்தல் அல்லது புறந்தள்ளுதலுக்கான பல்வேறு காரணங்களை பட்டியலிடு. உள்ளடக்கப் பள்ளி மற்றும் வகுப்பறையை பரிந்துரைகள் யாவை?

OR / அல்லது

Suggest ways to access and retention of child in school. (5)

குழந்தைகள் பள்ளியில் இடைநிற்றலை தவிர்த்து அவர்களை தக்க வைப்பதற்கான வழி வாய்ப்புகளுக்கான பரிந்துரைகள் யாவை?

2. You as a teacher, critically analyse the implementation issues of Right to Education Act, 2009, face by your school. Suggest ways for better implementation of the Act? (5)

நீ ஒரு ஆசிரியராக, உன் பள்ளியில் கல்வி உரிமை சட்டம் 2009, சார் தகவல்களை எவ்வாறு எதிர்க் கொள்வாய் என்பதை சரியாக பகுத்தாராய்க.

OR / அல்லது

Visit some schools in your locality and enlist the various program related to SSA. How these programs can help in harmonization of Right to Education Act, 2009 and SSA? (5)

உன் ஊரில் சில பள்ளிகளை பார்வையிட்டு SSA தொடர்புடைய பல்வேறு நிகழ்வுகளை பட்டியலிடுக. எவ்வாறு இந்நிகழ்வுகள் கல்வி உரிமை சட்டம், 2009 மற்றும் SSA-வுடன் நல்லிணக்கம் ஏற்படுத்துவதற்கு உதவியாக உள்ளது?

Assignment - III / ஒப்படைவு - III

Note: Answer the following questions in about 1000 words.

குறிப்பு: கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு 1000 வார்த்தைகளில் விடையளிக்கவும்.

1. Who are the ones who have dropped-out? Visit some schools in your locality and prepare a list on the drop-out children at the elementary level in your District. Enlist the reasons for the same? What can you do, as a teacher, to ensure that students retention in school? (10)

பள்ளியில் இடைநின்றோர் என்பவர் யார்? உன்னுடைய மாவட்டத்தில் உள்ள சில பள்ளிகளை பார்வையிட்டு தொடக்க நிலையில் பள்ளி படிப்பில் இடைநின்றோருக்கான பட்டியல் தயாரிக்கவும்.

OR / அல்லது

Visit some schools in your locality and prepare a report on the issue of protecting child rights. (10)

உன் ஊரில் உள்ள சில பள்ளிகளை பார்வையிட்டு குழந்தை உரிமைகள் பாதுகாப்பு தொடர்பான விஷயங்களை குறித்த ஒரு அறிக்கை தயாரிக்கவும்.