

Course - 501
Elementary Education in India : A Social-Cultural Perspective

কোর্স - 501

ভারতের প্রাথমিক শিক্ষা : সামাজিক ও কৃষ্টিমূলক দৃষ্টিভঙ্গি

Max. Marks - 30

সর্বোচ্চ মান - 30

Assignment-I / অনুশীলনপত্র-I

Note : Answer the following questions in about 500 words.

বিঃ দ্রঃ নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর 500 শব্দের মধ্যে দিন।

1. What type of changes you want in yourself as a teacher to cater the need of the changing society and learner? Explain with at least two examples. (5)

পরিবর্তনকারী সমাজ ও শিক্ষার্থীর প্রয়োজন মেটানোর জন্য একজন শিক্ষক হিসাবে আপনি আপনার কি ধরনের পরিবর্তন চান? অন্তত দুটি উদাহরণের সঙ্গে ব্যাখ্যা করুন।

OR/ অথবা

How do you feel that role of ancient guru has changed in present society? Which qualities of ancient Guru you would like to adopt as a teacher? Why? (5)

আপনি কি মনে করেন যে বর্তমান সমাজে প্রাচীন গুরুর ভূমিকা পরিবর্তিত হয়েছে? প্রাচীন গুরুর কোন গুণ আপনি একজন শিক্ষক হিসাবে গ্রহণ করতে চান? কেন?

2. Survey some schools in your locality and enlist the major issues of the elementary education. Suggest the ways to resolve these issues. (5)

আপনার এলাকার কিছু স্কুল জরিপ করুন এবং প্রাথমিক শিক্ষার প্রধান সমস্যাগুলি তালিকাভুক্ত করুন। এই সমস্যা সমাধানের উপায় প্রস্তাব করুন।

OR/ অথবা

Visit some schools in your locality and prepare a report in the context of adaptation of salient features of NCF 2005. (5)

আপনার এলাকায় কিছু স্কুলে যান এবং এন সি এফ 2005 এর প্রধান বৈশিষ্ট্য গুলির অভিযোজন প্রসঙ্গে একটি রিপোর্ট প্রস্তুত করুন।

Assignment-II/অনুশীলন পত্র-II

Note : Answer the following questions in about 500 words.

বিঃ দ্রঃ নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর 500 শব্দের মধ্যে দিন।

1. Enlist the various reasons for exclusion. What strategies you will adopt to setup an inclusive school and classroom? (5)
বহিষ্কারের (এক্সক্লুসন) জন্য বিভিন্ন কারণগুলির তালিকাভুক্ত করুন। একটি সমন্বিত (ইনক্লুসিভ) বিদ্যালয় এবং শ্রেণীকক্ষ স্থাপনের জন্য আপনি কোন কৌশল গুলি গ্রহণ করবেন?

OR/ অথবা

Suggest ways to access and retention of child in school. (5)

বিদ্যালয়ে শিশুদের প্রবেশ এবং রক্ষণ/ধারণে উপায়গুলি সুপারিশ করুন।

2. You as a teacher, critically analyse the implementation issues of Right to Education. Act, 2009, face by your school, Suggest ways for better implementation of the Act? (5)

আপনি একজন শিক্ষক হিসাবে আপনার বিদ্যালয়ের সাপেক্ষে শিক্ষার অধিকার আইন 2009 এর বাস্তবায়িত বিষয়গুলি সমালোচনামূলকভাবে বিশ্লেষণ করুন। এই আইনের সঠিক প্রয়োগের উপায় সম্পর্কে পরামর্শ দিন। (5)

OR/ অথবা

Visit some schools in your locality and enlist the various program

related to SSA. How these programs can help in harmonization of Right to Education Act, 2009 and SSA? (5)

আপনার এলাকার কিছু বিদ্যালয়ে যান এবং এসএসএ (SSA)-এর সাথে সম্পর্কিত বিভিন্ন প্রোগ্রামের তালিকা করুন। কিভাবে এই প্রোগ্রামগুলি শিক্ষার অধিকার আনি 2009-এর এসএসএ'র সুসংগতিতে সাহায্য করতে পারেন? (5)

Assignment - III/অনুশীলন পত্র-III

Note : Answer the following question in about 1000 words.

বিঃ দ্রঃ নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর 1000 শব্দের মধ্যে দিন

1. Who are the ones who have dropped-out? Visit some schools in your locality and prepare a list on the drop-out children at the elementary level in your District. Enlist the reasons for the same? What can you do, as teacher, to ensure that students retention in school? (10)

বিদ্যালয় ছুট কারা বেশি হয়? আপনার এলাকার কিছু স্কুলে যান এবং আপনার জেলার প্রাথমিক পর্যায়ের বিদ্যালয় ছুট শিশুদের একটি তালিকা প্রস্তুত করুন। একই বিষয়ের কারণগুলি তালিকাভুক্ত করুন। একজন শিক্ষক হিসাবে আপনি কি করতে পারেন, যাতে ছাত্রদের বিদ্যালয়ে ধরে রাখাকে নিশ্চিত করা যায়? (10)

OR/ অথবা

Visit some schools in your locality and prepare a report on the issue of protecting child rights. (10)

আপনার এলাকার কিছু বিদ্যালয়ে যান এবং শিশুর অধিকার সংরক্ষণের বিষয়ে একটি প্রতিবেদন প্রস্তুত করুন। (10)