

Course-501
Elementary Education in India: A Socio- Cultural Perspective

ପାଠ୍ୟକ୍ରମ-୫୦୧

ଭାରତରେ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଶିକ୍ଷା: ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ

Max. Marks 30

ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା ୩୦

Assignment-I/ ଆସାଇନମେଣ୍ଟ-୧

Note: Answer the following questions in about 500 words.

ଟିପ୍ପଣୀ: ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ପ୍ରାୟ ୫୦୦ଟି ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖନ୍ତୁ ।

1. What type of changes you want in yourself as a teacher to cater the need of the changing society and learner? Explain with at least two examples. (5)
ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ସମାଜ ଓ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ ନିମିତ୍ତ ଆପଣ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ଭାବେ ନିଜକୁ କିପରି ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ? ଅତିକମରେ ଦୁଇଟି ଉଦାହରଣ ଦେଇ ବୁଝାନ୍ତୁ ।

OR/ କିମ୍ବା

How do you feel that role of ancient guru has changed in present society? Which qualities of ancient Guru you would like to adopt as a teacher? Why (5)
ଆପଣ କିପରି ଅନୁଭବ କରୁଛନ୍ତି ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମାଜରେ ପ୍ରାଚୀନ ଗୁରୁଙ୍କର ଭୂମିକା ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଯାଇଛି ? ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ଭାବରେ ଆପଣ ପ୍ରାଚୀନ ଗୁରୁଙ୍କର କେଉଁ ଗୁଣ ଗୁଡ଼ିକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ପସନ୍ଦ କରିବେ ଓ କାହିଁକି ?

2. Survey some schools in your locality and enlist the major issues of the elementary education. Suggest the ways to resolve these issues. (5)
ଆପଣଙ୍କ ଅଞ୍ଚଳର କେତେକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସର୍ବେକ୍ଷଣ କରି ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଶିକ୍ଷାର ମୁଖ୍ୟ ସମସ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକୁ ତାଲିକା କରନ୍ତୁ । ଏହି ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ସମାଧାନ ନିମିତ୍ତ ଉପାୟ ମାନ ଦର୍ଶାନ୍ତୁ ।

OR/ କିମ୍ବା

Visit some schools in your locality and prepare a report in the context of adaptation of salient features of NCF 2005. (5)
ଆପଣଙ୍କ ଅଞ୍ଚଳରେ କେତେକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିଦର୍ଶନ କରି ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆଧାର ୨୦୦୫(NCF ୨୦୦୫)ର ମୁଖ୍ୟ ବେଶିଷ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଏକ ବିବରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

Assignment-II/ଆସାଇନମେଣ୍ଟ-୨

Note: Answer the following questions in about 500 words.

ଟିପ୍ପଣୀ: ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ପ୍ରାୟ ୫୦୦ଟି ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖନ୍ତୁ ।

1. Enlist the various reasons for exclusion. What strategies you will adopt to setup an inclusive school and classroom? (5)

ଅଲଗା ରହିବାର କାରଣ ଗୁଡ଼ିକୁ ତାଲିକା କର । ଏକ ଅନ୍ତର୍ନିବେଶୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ପାଇଁ ଆପଣ କେଉଁ କୌଶଳ ସବୁକୁ ବ୍ୟବହାର କରିବେ ?

OR/ କିମ୍ବା

Suggest ways to access and retention of child in school. (5)
ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପ୍ରବେଶ ଓ ଧାରଣା ନିମିତ୍ତ ଉପାୟମାନ ବୁଝାନ୍ତୁ ।

2. You as a teacher, critically analyse the implementation issues of Right to Education Act, 2009, face by your school. Suggest ways for better implementation of the Act? (5)

ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ଭାବେ ଆପଣ ଆପଣଙ୍କ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶିକ୍ଷା ଅଧିକାର ଅଧିନିୟମ ୨୦୦୯ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ସମୟରେ ସାମନା କରୁଥିବା ସମସ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକର ଏକ ଆଲୋଚନାତ୍ମକ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରନ୍ତୁ । ଏହି ଅଧିନିୟମକୁ ଅଧିକଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଉପାୟମାନ ଦର୍ଶାନ୍ତୁ ।

OR/ କିମ୍ବା

Visit some schools in your locality and enlist the various program related to SSA. How these programs can help in harmonization of Right to Education Act, 2009 and SSA? (5)

ଆପଣଙ୍କ ଅଞ୍ଚଳର କେତେକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିଦର୍ଶନ କରି ସର୍ବଶିକ୍ଷା ଅଭିଯାନ ସଂପର୍କିତ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଗୁଡ଼ିକ ତାଲିକା କରନ୍ତୁ । ଏହି ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଶିକ୍ଷା ଅଧିକାର ଅଧିନିୟମ ୨୦୦୯ ଓ ସର୍ବଶିକ୍ଷା ଅଭିଯାନ ମଧ୍ୟରେ କିପରି ସମନ୍ୱୟ ଆଣିବାରେ ସହାୟକ ହୋଇପାରିବ ?

Assignment-III / ଆସାଇନମେଣ୍ଟ-୩

Note: Answer the following question in about 1000 words.

ଟିପ୍ପଣୀ: ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ପ୍ରାୟ ୧୦୦୦ଟି ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖନ୍ତୁ ।

1. Who are the ones who have dropped-out? Visit some schools in your locality and prepare a list on the drop-out children at the elementary level. Enlist the reasons for the same? What can you do, as a teacher, to ensure that students retention in school?
(10)

ପାଠତ୍ୟାଗୀ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ? ଆପଣଙ୍କ ଅଞ୍ଚଳରେ କେତେକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିଦର୍ଶନ କରି ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଶିକ୍ଷାସ୍ତରରେ ପାଠତ୍ୟାଗୀ ପିଲାଙ୍କର ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତୁ । ଏହାର କାରଣ ଗୁଡ଼ିକ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ଭାବେ ଏହି ପିଲାଙ୍କର ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପଢ଼ିବା ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଆପଣ କ'ଣ କରିପାରିବେ ?

OR/ କିମ୍ବା

Visit some schools in your locality and prepare a report on the issue of protecting child rights.
(10)

ଆପଣଙ୍କ ଅଞ୍ଚଳର କେତେକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିଦର୍ଶନ କରି ଶିଶୁ ସୁରକ୍ଷା ଅଧିକାର ସମ୍ପର୍କିତ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ଏକ ବିବରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
